



ACTIVITÉ

• LES INJUSTICES •

Dans votre vie quotidienne, il y a sûrement plein de choses qui vous agacent, qui vous énervent. Et il y a aussi les choses qui vous révoltent, parce que vous sentez que ce n'est pas juste. Cela vous rend profondément malheureux ou inquiet, soit pour vous personnellement, soit pour l'enfant ou l'adulte qui subit cette injustice. Vous sentez que c'est une situation que vous n'accepteriez pas pour vous-même. Vous sentez que c'est une injustice parce que ça vous marque tellement, que vous continuez à y penser après, et vous savez que c'est quelque chose qui ne devrait pas exister.

Avec cette lettre, votre groupe va **créer une boussole** pour vous indiquer le chemin à prendre pour **combattre les plus grandes injustices** que votre groupe Tapori pense devoir combattre.

Montrez-nous le chemin !



INDIVIDUELLEMENT

- Quelle différence fais-tu entre une situation qui t'énervé et une situation qui te révolte parce qu'elle est injuste ?
- Que ressens-tu ? Pourquoi c'est injuste ? Trouve quelques exemples qui t'aident à comprendre la différence.



EN GROUPE TAPORI

- Partagez vos exemples d'injustices et écoutez-vous. Ensemble, réfléchissez si ces exemples correspondent à ce qu'en tant que groupe, vous considérez être des injustices.
- Quelles sont les injustices qui semblent aller ensemble ? Ensuite, regroupez-les en quatre grands types d'injustices.

Maintenant, on crée :

Construisez votre boussole des injustices !



Elle peut être petite pour tenir dans la poche ou grande pour être visible de très loin. Elle peut être en 3D ou dessinée sur un papier. Décorez-la comme vous voulez. Ce qui compte, c'est qu'elle vous ressemble, afin qu'elle devienne une référence pour vous guider tout au long de cette nouvelle étape de travail ensemble.

