

La lettre de Taporì

Tapori rassemble dans l'amitié des enfants de différents milieux qui veulent que tous les enfants aient les mêmes chances. Ils apprennent des enfants dont la vie quotidienne est très différente de la leur. Ils agissent pour un monde plus juste, en inventant une manière de vivre qui ne laisse personne de côté.



Numéro 434

Septembre - octobre 2021

À la recherche de nos trésors humains

Guide d'animation

Nous vous donnons ici des idées de questions pour aider les enfants à réfléchir mais sentez-vous libre de faire autrement.

C'est très important de garder trace un maximum de ce que les enfants vont partager.

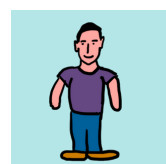
Vous pouvez prendre des notes ou enregistrer la conversation.

Les enfants répondent aux questions d'abord individuellement et ensuite en groupe.



Partager des idées sur le trésor :

- Qu'est-ce qu'un trésor ?
- Est-ce que c'est seulement quelque chose de matériel? Est-ce qu'il y a des personnes, des façons d'agir ou des lieux qui sont aussi des trésors ? Lesquels, et pourquoi ?
- Pour chacun.e de vous, quel est le trésor le plus précieux que vous possédez ?
- Pour chacun.e de vous, quel est le trésor le plus précieux que vous possédez ?
- Peut-on partager un trésor ?
- Il existe des trésors individuels et aussi dans notre environnement des trésors communs et collectifs. Quels sont-ils ?
- Si des personnes étaient des trésors, comment parlerions-nous d'elles ?



Voici les liens pour regarder les 3 vidéos qui présentent le groupe Tapori du Burkina Faso :

[PresentationGroupe-FR](#)

[Mère Célestine-FR](#)

[LesEnfantsParlentMèreCélestine-FR](#)

<https://youtu.be/xurtBOc8G9c>

<https://youtu.be/HGVAIB5T8Ko>

<https://youtu.be/oZVjRnPZqWk>



Partager des idées sur ce qui va recueillir leur trésor :

- À un niveau plus personnel, chaque enfant a ses propres façons de conserver ce qui lui est précieux. Par exemple, dans un tiroir de sa chambre, sous son lit, dans un carnet... Ou alors en le confiant à quelqu'un. Où chaque enfant place-t-il ce qui lui est précieux ?
- En tant que communauté, la façon de prendre soin de nos trésors varie en fonction de la culture locale, des traditions, de l'histoire...

Comment cela se passe-t-il chez nous ? Comment prenons-nous soin de nos trésors ?

Vous pouvez vous inspirer des exemples du Burkina Faso et du Pérou.

Si les enfants n'ont pas d'idées, ils peuvent aller se renseigner et demander autour d'eux et revenir avec des idées lors de la prochaine rencontre Taporì.

Après avoir échangé, les enfants se mettent d'accord sur ce qui va recueillir leur trésor.



Au Travail !



3.1 S'il s'agit d'un objet, le groupe se met au travail pour construire ce qui va recueillir leur trésor.

Réfléchissez ensemble : Comment le construirez-vous ? De quel matériel avez-vous besoin ?

3.2 S'il s'agit d'un lieu ou d'une personne, le groupe peut le photographier, le dessiner, le sculpter ou trouver une autre façon de le représenter.



Que devez-vous envoyer à Taporì international ?



Vous allez garder tous les trésors Taporì de cette campagne et petit à petit nous allons découvrir les trésors des autres groupes dans le monde !

Pour cela, envoyez-nous :

- L'explication de pourquoi les enfants ont choisi cela, en utilisant leur citations.
- Une photo de l'étape 3 (Au travail !). Expliquée ci-dessus.



Important :

Tout au long de l'année, nous proposerons des ateliers pour vous accompagner dans cette campagne. Nous avons prévu un atelier le samedi 13 novembre 2021 pour découvrir la Lettre No. 2. Vous recevrez sous peu une invitation à participer. Si vous ne recevez pas l'invitation et que vous souhaitez participer, veuillez nous écrire à l'adresse suivante : taporì@taporì.org.