**TAPORI**

rassemble dans l'amitié des enfants de différents milieux qui veulent que tous les enfants aient les mêmes chances. Ils apprennent des enfants dont la vie quotidienne est très différente de la leur. Ils agissent pour un monde plus juste, en inventant une manière de vivre qui ne laisse personne de côté.

**ADRESSE**

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCE

**MAIL**

tapori@tapori.org

**SITE WEB**

fr.tapori.org

# La Lettre de Tapori

N°430, novembre 2020-janvier 2021

**Chers Tapori**,
Après une grande pause, suite à la pandémie de Covid-19, nous avons appris que beaucoup d'entre vous étaient retournés à l'école. D'autres, malgré la reprise des classes, ne peuvent pas y aller tous les jours. D'autres encore n'ont pas du tout pu reprendre l'école. Quel que soit votre cas, nous vous souhaitons beaucoup de courage et surtout de garder l'envie d'apprendre.

Dans cette lettre, nous voulons vous partager des messages que nous avons reçus des enfants de différents pays. Ils racontent comment chacun fait sa part, comme le colibri apportant sa goutte d'eau, pour prendre soin des autres personnes et de la planète. "Je prends soin de toi, tu prends soin de moi", voilà ce que ces enfants nous disent avec leurs réflexions et leurs actions. Un autre thème de leurs messages était celui de l'eau car elle est très présente dans leur vie de tous les jours. Vous allez découvrir des enfants vivant à côté d'une rivière, d'un lac ou de la mer qui savent bien que chacune de leur action, aussi simple soit elle, peut avoir un impact sur la vie de toute la communauté. Nous espérons que leurs messages pourront vous inspirer et, qui sait, que vous pourrez à votre tour vous engager là où vous êtes.

**Dessins** : Tapori " Espoir ", Algérie
Mika, île Maurice

# Voyage dans la région des Grands Lacs d'Afrique

Ce voyage commence au pied des montagnes Virunga à Goma en République démocratique du Congo. C'est de là que vient l'eau de source qui alimente plusieurs rivières et lacs gigantesques de la région en Afrique qu'on appelle "région des Grands Lacs". Au fil de l'eau, nous allons découvrir les enfants qui y vivent et qui vont nous partager leurs histoires et leurs messages. Embarquons à bord de notre bateau, le Tapori Express, pour partir à leur rencontre !

**Suivez les numéros !**

## 1

Goma

Lac Kivu

## 2

Pour notre 1ère escale, nous restons en République démocratique du Congo et nous arrêtons dans la ville de Bukavu.

"Nous, les enfants Tapori du groupe étoile, habitons dans un quartier proche du lac Kivu. Ses odeurs de pollution arrivent jusqu'à l'hôpital sur la rive. Nous avons voulu agir. Un jour, nous avons pris chacun une pelle et nous avons bien nettoyé le terrain avant de mettre des plantes en terre. Nous espérons que cela apportera plus de bonheur aux malades."

"Prendre soin de notre environnement pour apporter du bonheur aux autres."

## 3

Pour notre 2ème escale, le Tapori Express s'arrête dans un autre quartier de Bukavu qui borde la rivière Ruzizi.

"Le 17 octobre, nous sommes allés à la rencontre d'enfants qui ramassent des sachets plastiques dans la rivière Ruzizi. Nous voulions mieux les connaître. Nous avons découvert qu'ils vendaient à la frontière ce qu'ils triaient. Celle du Rwanda n'est pas très loin d'ici. Nous les avons aidés car cela leur prend beaucoup de temps. Mais c'est aussi un travail dangereux car les déchets peuvent les contaminer et ils n'ont pas les moyens d'aller à l'hôpital."

"Soyons sensible à la réalité des gens autour de nous."

Bukavu

Ruzizi

## 4

Descendons le long de la rivière Ruzizi pour arriver au lac Tanganyika. Notre 3ème escale est à Bujumbura, capitale du Burundi.

"À Bujumbura, les enfants aiment se baigner dans le lac, on dit qu'il a les eaux les plus douces. Certains tirent les petits poissons pris au piège dans les filets des pêcheurs, ce sont les "démailleurs". Le 17 octobre, sur le rivage, nous avons dansé et parlé avec l'ancien ambassadeur du Burundi. À cause des déchets et des entreprises qui construisent et prennent de l'espace sur le lac, le niveau d'eau monte et inonde nos maisons. Nous devons prendre soin du lac pour nous protéger."

"Protéger l'environnement pour se protéger."

Bujumbura

Lac Tanganyika

## 5

Traversons le lac à bord du Tapori express pour arriver à Uvira. Nous sommes de retour en République démocratique du Congo.

"À Uvira, notre quartier est traversé par la rivière Mulongwe qui vient se jeter dans le lac Tanganyika. Cette année, nous avons connu des pluies terribles qui ont fait sortir la rivière de son lit. Beaucoup de maisons ont été emportées. Nous avions très peur. Malgré cela, les voisins ont eu le courage de se secourir les uns les autres. Tous ensemble nous avons même fabriqué nos propres briques pour reconstruire certaines maisons."

"Ensemble, on surmonte les difficultés."

Uvira

## 6

Le Tapori Express va continuer son chemin sur la rivière Lukuga pour ensuite rejoindre le fleuve Congo, un des plus grands du monde. Notre bateau aura voyagé dans la région des Grands lacs en République démocratique du Congo, au Rwanda et au Burundi. Il parcourra encore le Congo-Brazzaville et l'Angola avant d'arriver à l'océan Atlantique. C'est de là qu'il pourra partir à la rencontre de tous les autres enfants du monde.

Lukuga

Illustration : Maureen Bastian

# "J'aime bien la pêche et parfois à l'école je rêve de la mer."

De la petite case en tôle cannelée où habite Roudy, les enfants de Case Noyale saluent la mer au lever du soleil. Ils peuvent admirer un paysage exceptionnel avant de partir pour l'école.

Case Noyale est un village côtier au Sud-Ouest de l'île Maurice. L'activité principale est la pêche, ce qui est d'ailleurs le passe-temps favori de Roudy.

À 12 ans, le jeune garçon est un enfant très sensible à la nature. S'il a des difficultés pour lire et écrire, il aime dessiner et confie : «J'aime bien la pêche et parfois à l'école je rêve de la mer». Roudy est aussi très actif dans la bibliothèque de rue pour aller chercher et inviter d'autres enfants. Il choisit la plupart du temps des livres par rapport à la mer et explique aux autres les différents poissons, coraux et l'écosystème.

Alors que la pandémie de Covid-19 avait déjà affecté beaucoup la vie à l'île Maurice, une nouvelle préoccupation a fait surface à la fin du mois de juillet avec la marée noire provoquée par le naufrage du Wakashio.

Lorsque ce bateau s'est échoué sur les récifs de ses lagons, toute la population mauricienne a été très en colère et s'est inquiétée de l'impact de ce naufrage sur la vie des pêcheurs de la côte Sud-Est de l'île.

Les enfants vivant sur les côtes sont très inquiets. Roudy et ses amis à Case Noyale se sont, eux aussi, sentis très concernés. Le jeune garçon demande à une animatrice :

«Maria est-ce que tu crois que le déversement d'huile de Wakashio viendra souiller notre mer ici à Case Noyale? Il faut beaucoup d'années encore pour nettoyer les coraux et la mer.»

Roudy aimerait faire de la pêche son métier mais il se dit que ce rêve est ménacé par la destruction de son environnement :
«Quand je serai grand je voudrais devenir pêcheur. [...] Mais avec la pollution il n'y aura plus de poisson en mer. Il ne reste que des poissons que nous ne pouvons pas manger, car ce sont des poissons «Poison». C'est du poison toxique qui est déposé sur les coraux, et les poissons qui fréquentent ces coraux nous ne pouvons pas les manger car nous serons empoisonnés.»

# Réalisez votre Tapori Express

Dans cette lettre de tapori vous avez découvert les actions que des enfants de différents endroits du monde ont commencé à mener pour prendre soin des personnes autour d'eux et de notre planète. **Maintenant, à vous de jouer !**

**Réalisez votre propre bateau** :

- En origami en utilisant du papier.
- Avec des bouteilles, des cannettes ou autre objet à recycler.
- En le dessinant.

**Pensez au nom** que vous aimeriez donner à votre bateau. Qui voudriez-vous inviter à monter à bord et pourquoi ce choix ? Quelle sera la mission de votre bateau ? Par exemple, il peut vous permettre de nettoyer une rivière, rejoindre d'autres enfants, etc.

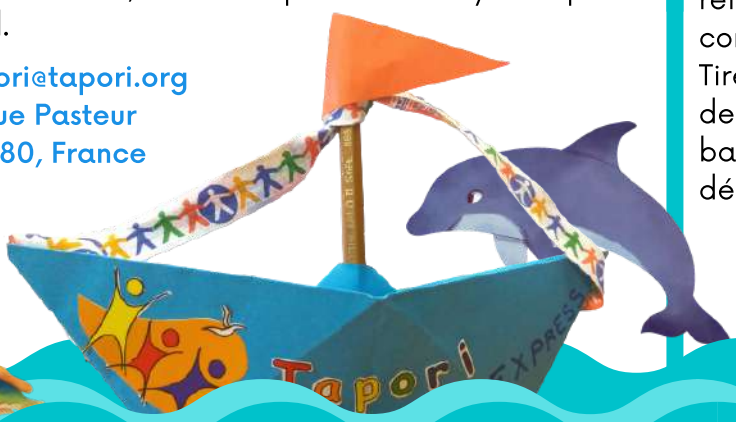
**Réunissez-vous** avec vos amis, vos voisins, votre famille ou des camarades de classe pour vous demander ensemble :

- Comment l'eau est présente dans votre vie de tous les jours ?
- Avec qui vous la partagez dans votre maison, votre quartier, votre ville, etc. ?
- Quels sont les problèmes liés à l'eau autour de vous et dans le monde ?
- Quelles sont leurs conséquences sur l'environnement et la vie des gens ?
- Qu'est-ce que vous pouvez faire pour prendre soin de la planète et des gens qui vous entourent ?

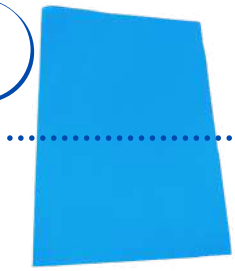
Chacun peut **écrire** sur une feuille une idée qui a été évoquée ou que vous aimeriez partager avec d'autres enfants dans le monde.

**Envoyez** vos bateaux à Tapori, si possible, par courrier sinon, faites une photo et envoyez-la par mail.

tapori@tapori.org
12 rue Pasteur
95480, France




1



Prenez une feuille rectangle.

2

Pliez-la en deux du haut vers le bas.

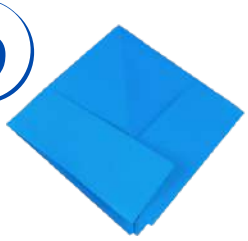
3

Pliez les coins du haut en amenant les sommets vers le centre de la feuille.

4

En bas du triangle se trouve une bande rectangulaire. Repliez la vers le haut par-dessus le triangle. Pareil de l'autre côté.

5

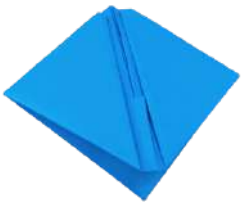


Ouvrez le triangle en mettant la main dedans, et pliez-le dans l'autre sens pour obtenir un losange à plat.

6

Levez la pointe du bas du losange et pliez-la vers le haut, pointe contre pointe. On fait cela pour le côté face à soi. Puis on retourne le losange de l'autre côté et on refait la même chose.

7



Ouvrez le triangle pour reformer un losange, comme tout à l'heure. Tirez vers l'extérieur les deux côtés du losange, le bateau se forme en se dépliant.

8

Donnez au bateau une forme bombée en écartant sa base avec les doigts.
Votre **Tapori Express** est prêt !

# De Ventilla à Kibera

Le **20 novembre** est la Journée mondiale de l'enfance. C'est un jour où on peut promouvoir les droits des enfants. Nous vous partageons ce que nous disent les Tapori.

"Bonjour, je m'appelle **Lisbeth**. Je suis une enfant Tapori de Ventilla, un quartier de Madrid en Espagne. Avec mon groupe, nous avons parlé des droits. Un droit est quelque chose dont tout le monde a besoin et dont on ne peut pas se passer.

Chacun a parlé de droits importants :
- Pour moi, c'est la famille.
- Une maison, sinon on vit dans la rue, dans le froid, sans lit et sans pouvoir se réunir.
- L'amour, parce que c'est très important.
- Ne pas discriminer l'endroit où tu habites, ta maison et ne jamais rabaisser personne.
- La liberté, pour être soi-même.

Pourtant, à Madrid, ces droits ne sont pas respectés. Beaucoup de familles doivent vivre dans des squats avec la peur d'être expulsées. Celles qui ont des maisons n'arrivent pas toujours à tout payer à temps.

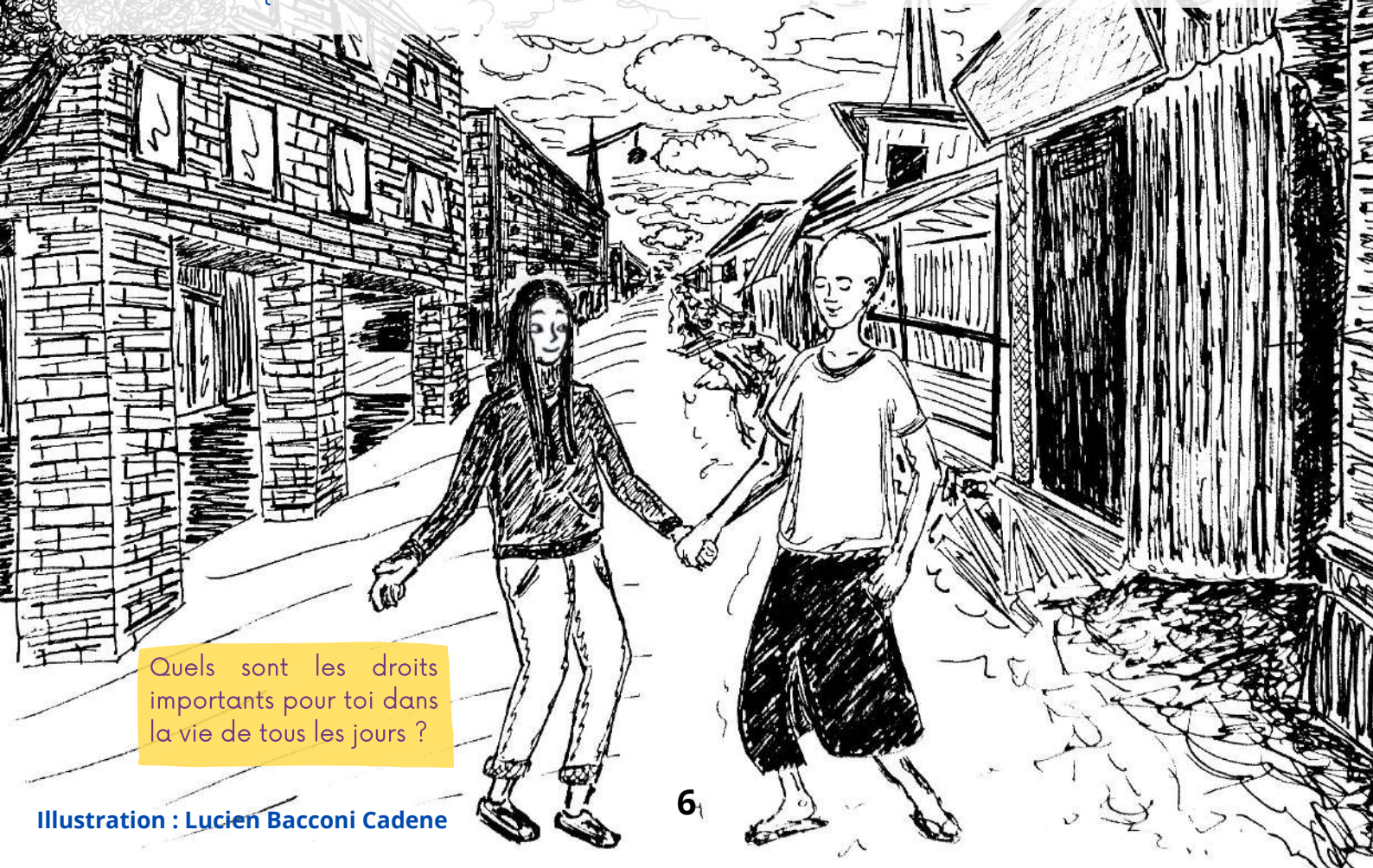
Comment pouvons-nous vivre en paix si notre avenir ne tient qu'à un fil?"

"Bonjour, moi c'est **Eugene**. Je vis à Kibera, un bidonville près de Nairobi, la capitale du Kenya. Je suis d'accord avec toi Lisbeth. On ne peut pas bien vivre si on n'a pas d'endroit sûr pour se réunir.

Nous avions commencé un groupe Tapori ici à Kibera. Nous n'avons pas pu continuer nos réunions car en octobre, une partie du bidonville a été détruite avec des engins sans que nous soyonq prévenus. Nos familles ont tout perdu, leur travail et leur maison, ce qui les a forcées à fuir. Je ne sais même pas où se trouvent certains de mes amis.

La maison Tapori n'est plus là. Nous passons notre temps dans la rue. La saison des pluies a commencé et depuis quelques semaines il pleut sans arrêt. Pour nous réunir nous avons besoin d'un endroit sûr et au sec.

Quel avenir nous attend si nous n'allons plus ni à l'école ni aux rencontres Tapori ?"



Quels sont les droits importants pour toi dans la vie de tous les jours ?

**Illustration : Lucien Bacconi Cadene**

# Des Nouvelles du 17 Octobre...

## États-Unis

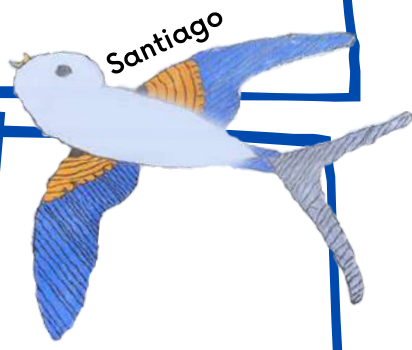
Après avoir fabriqué des fleurs en papier dans un pot représentant la Terre, les enfants du Nouveau Mexique ont partagé leurs souhaits :

"Recyclez le plastique pour qu'il n'aille pas dans l'océan et que les poissons et les animaux marins ne s'éteignent pas. Aussi, prenez soin de la fleur comme vous prendriez soin de vos amis et de votre famille." **Fran**, 10 ans.

"J'aimerais que la nature ne s'arrête pas, si tu n'en prends pas soin, ça prendra juste fin". **Vera**, 8 ans.

## Guatemala

Les enfants de la classe de CM1 du Lycée Jules Verne ont réfléchi à des façons de montrer le refus de la misère. Leurs messages nous sont parvenus par oiseau voyageur :
"Entre tous, on peut changer les choses". **Juan Ignacio.**




## France

Deux enfants de Méry-sur-Oise ont réagi à l'histoire du Colibri :

"Le colibri fait sa part. Ça veut dire qu'il ne fait pas beaucoup mais si on fait tous quelque chose, ça fait beaucoup. Comme pour le continent de plastique.
Si personne ne jetait de déchets, il n'existerait pas." **Jairo.**

"Peut-être que chaque action n'est pas beaucoup. Une personne qui agit, c'est peu. Mais si 3 millions de personnes font quelque chose, on peut changer le monde." **Teo.**

## Algérie

Le centre culturel de Naciria a invité les enfants à participer à une activité d'écriture, autour du thème de la justice sociale et environnementale. Voici une des réponses :

"Le phénomène du réchauffement climatique est l'un des problèmes environnementaux de la planète, qui ne peut pas être ignoré, abandonné ou négligé car ce problème entoure l'être humain. Il lui fait face dans son travail, son usine, son entreprise, son foyer et dans la rue. Cette crise commence par un morceau de papier qu'une personne jette dans la rue et se termine par les déchets nucléaires." **Dina Ait Ourab.**

## République démocratique du Congo

**Bukavu** : Les Tapori de deux groupes ont rendu visite à des enfants handicapés au centre Ek'abana pour faire des activités tous ensemble. Ils ont rencontré une petite fille qui avait des difficultés pour s'intégrer. Comme chaque enfant a le droit au sourire, les Tapori ont inventé des façons de l'approcher. C'était la première fois qu'elle jouait avec d'autres enfants.

**Bibliothèque de Montagne de Cibandirhwe** : Les Tapori se sont rendus dans deux familles. Ils ont fait l'entretien de la parcelle et de la maison. Les familles ont manifesté leur joie car ils n'avaient pas de voisins à qui parler dans leur communauté et ce geste leur a permis de retrouver le sourire.

# Bienvenus à Tapori

"Hallo, ich heisse Blend. Ich bin 7 Jahre alt. Ich wünsche dir, dass du immer fröhlich sein kannst."

"Bonjour, je m'appelle Blend. J'ai 7 ans. J'espère que tu peux toujours être heureux."

## Suisse

En 2020, le groupe Tapori de Rorschach, en Suisse, a commencé à organiser des rencontres. Malheureusement, ils ont dû s'arrêter à cause du Covid-19. Malgré tout, ils restent mobilisés au travers de la campagne des oiseaux qu'ils proposent maintenant pendant le temps de l'avent. Nous attendons leurs dessins et leurs messages avec impatience.

## Thaïlande

Cet été, des enfants et des jeunes se sont retrouvés autour d'une animation Tapori à Maetowo et Maepo, deux villages nichés dans les montagnes du nord ouest de la Thaïlande près de la frontière de la Birmanie. Ces enfants sont à l'internat dans ces villages, car leurs propres villages sont trop loin de l'école. Grâce aux jeux, ils ont pu rire ensemble et aussi mettre l'ambiance !

"Je vis en Thaïlande et j'ai 12 ans. Ma famille comprend mon père, ma mère, ma grand mère et ma plus jeune sœur. Nos parents travaillent dur pour que nous allions à l'école. Même si notre famille n'a pas beaucoup d'argent, je suis heureux de pouvoir continuer l'école. Quand on a des difficultés, il ne faut pas abandonner et continuer de lutter. Amitié." Woraluck

Dessin : Suchart Lertlumsuriya

**Abonnement à la Lettre Tapori :** contribution suggérée : 15 € par an (4 numéros).

**Je m'abonne** ☐ et/ou **j'offre un abonnement** ☐ et/ou **je me désabonne** ☐ à la lettre Tapori en :

français ☐ anglais ☐ espagnol ☐

Nom et prénom de l'abonné : ..... e-mail ou téléphone : .....

Adresse : ..... pays : .....

A envoyer au 12 rue Pasteur, 95480 Pierrelaye, France.

*Pour payer ou faire un don : via le site fr.tapori.org ou par chèque (à l'ordre d'ATD Quart Monde)*