

Activité « Carte d'identité »

Groupe cible :

- Nombre : de 4 à 10 personnes
- Age : à partir de 11 ans
- Durée : 40 minutes

Matériel :

- Feuilles de papier
- Lampe de poche ou rétroprojecteur
- photocopier ou trouver des cartes d'identité de différents pays

Objectifs :

- Lieux se connaître en se présentant au groupe à partir de son profil
- Se présenter
- Identifier les outils de présentation légaux
- Comparer des cartes d'identité de pays différents

Déroulement :

- Réaliser tous les profils des participants
- Mélanger les profils et les distribuer aux participants
- Chaque participant doit retrouver à qui appartient le profil qu'il a reçu
- Chacun se présente à partir de son profil en y notant ce que l'on a envie de dire de lui
- Parler de son profil visible et de ce qui l'est moins
- Chercher les outils de présentation légaux et donner les informations que l'on y trouve
- Comparer avec des cartes d'identité d'autres pays

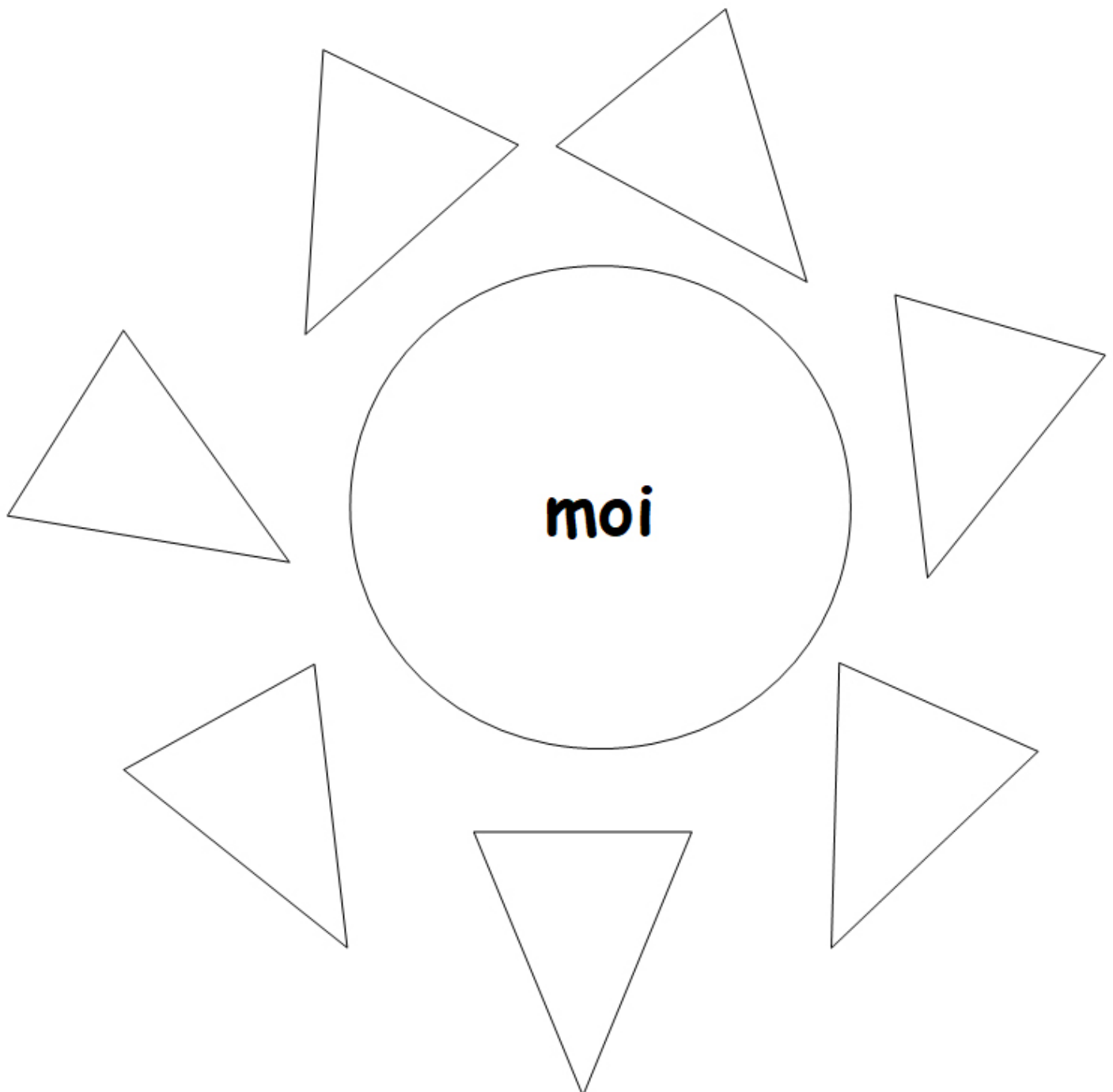
Exemple de mise en situation :

- Réaliser une carte d'identité
- Nom et prénom du participant
- Association de travail et fonction
- Dessin ou schéma de soi, puis de sa place dans cette association
- Y ajouter les informations que l'on désire, par exemple, les valeurs que l'on défend
- La comparer avec une carte légale

Variantes :

- La carte d'identité
- Une histoire comme introduction : raconter une ou 2 histoires où des enfants ne sont pas inscrits à leur naissance sur le registre d'état civil et que leurs parents n'ont pu inscrire à l'école ou le cas d'enfants migrants clandestins qui n'ont pas accès aux soins. Demander aux enfants s'ils connaissent des situations identiques

- Établir son identité sous la forme d'un soleil : les différents aspects de l'identité à inscrire un par rayon de soleil. Puis comparer les points communs entre tous les participants ; relever les aspects innés.



Questionnaire

1- Qu'est-ce qui prouve qu'un enfant appartient à une famille ?

- A- Le nom
- B- Le lieu de vie
- C- La nationalité

2- Qu'est ce qui prouve qu'une personne est citoyenne d'un état ?

- A- Le nom
- B- Le lieu de vie
- C- La nationalité

3- Selon la loi algérienne, quand doit-on enregistrer la naissance d'une enfant ?

- A- Quand l'enfant devient majeur
- B- Dans les 5 jours qui suivent la naissance
- C- Trois mois après la naissance

4- Pourquoi est ce si important d'avoir une identité ?

- A- Pour avoir les droits et les protections de l'état et de la convention
- B- Pour faire partie officiellement d'une famille
- C- Pour répondre quand on nous appelle

5- Que doivent faire les états si un enfant est privé de son identité?

- A- L'expulser du pays
- B- Lui lire ses droits
- C- Lui permettre de la retrouver

6- Dans le monde, est ce que tous les enfants ont un nom, un prénom et une nationalité ?

- A-Oui
- B-Non

7- En Algérie, quel nom de famille peut avoir un enfant quand il est reconnu par ses deux parents ?

- A- Le nom de son père
- B- Le nom de sa mère
- C- Le nom de père et de la mère

N.B. : Expliquer que sous d'autres cieux, les enfants peuvent prendre le nom de leur mère, introduire le cas où le père ne reconnaît pas le fils, le cas des enfants nés sous X, etc.

8- En Algérie, qui est habilité à déclarer la naissance d'un enfant?

- A- Sa grande mère
- B- Son père
- C- La sage femme

9- Que signifie être émigré clandestin ou sans papiers ?

- A- Ne rien avoir pour écrire
- B- Ne pas posséder les documents qui permettent de vivre régulièrement
- C- Avoir perdu sa carte d'identité

10- Dans quels cas l'enfant est considéré comme algérien ?

- A- Enfant de mère étrangère et de père algérien
- B- Enfant né en Algérie de parents inconnus
- C- Enfant de mère algérienne et de père étranger